

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

Сәтбаев университеті

Ақпараттық және телекоммуникациялық технологиялар институты

Киберқауіпсіздік, ақпаратты өңдеу және сақтау кафедрасы

Оразалы А.С.

«Студенттік көмекші» білім беру WEB- қосымшасын жасау

ДИПЛОМДЫҚ ЖҰМЫС

5B070300 – «Ақпараттық жүйелер» мамандығы


Алматы 2019

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

Сәтбаев университеті

Ақпараттық және телекоммуникациялық технологиялар институты

Киберқауіпсіздік, ақпаратты өңдеу және сақтау кафедрасы

ҚОРҒАУҒА ЖІБЕРІЛДІ
КҚАӨЖС кафедра меңгерушісі,
тех.ғыл. канд, ассистент
профессор
 Н.А.Сейлова
« 15 » мамыр 2019 ж.

ДИПЛОМДЫҚ ЖҰМЫС

Тақырыбы «Студенттік көмекші» WEB қосымшасының білім беру
бағдарламасын әзірлеу

5B070300 – «Ақпараттық жүйелер» мамандығы бойынша

Орындаған

Оразалы А.С.

Пікір беруші:

Front - end Разработчик

Ж.Ш. Тілеубаев

Ғылыми жетекші :

к.т.н.,ассоц.профессор

 Б.И. Жумағалиев

« 15 » мамыр 2019ж.

« 13 » мамыр 2019ж.



Алматы 2019

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

Сәтбаев университеті

Ақпараттық және телекоммуникациялық технологиялар институты

Киберқауіпсіздік, ақпаратты өңдеу және сақтау кафедрасы

5B070300 – «Ақпараттық жүйелер» мамандығы

БЕКІТЕМІН

КҚФЖС кафедра меңгерушісі,
канд.тех.наук, ассистент
профессор

 Н.А.Сейлова
« 15 » мамыр 2019 ж.

**Дипломдық жұмысты орындауға
ТАПСЫРМА**

Білім алушы: Оразалы Айгерім Сералықызы

Тақырыбы: «Студенттік көмекші» WEB қосымшасының білім беру бағдарламасын әзірлеу

Университет Ректоры: 2018 жылғы «16» қазан № 1162-б бұйрығымен бекітілген

Аяқталған жұмысты тапсыру мерзімі: 2019 жылғы «16» мамыр

Дипломдық жұмыстың бастапқы берілістері: диплом алдындағы практикалық жұмыс қорытындысы, тақырып бойынша әдебиеттерге шолу нәтижелері, теориялық мәліметтердің жиыны

Дипломдық жұмыста қарастырылатын мәселелер тізімі:

а) қойылған мәселенің қазіргі жағдайын пайымдау

ә) ақпараттық қамтаманы құру

б) программалық қамтаманы құру

Сызбалық материалдар тізімі: Power Point бағдарламасындағы слайдтар

Сызба материалдар: 15 слайдпен көрсетілген



Ұсынылатын негізгі әдебиет: 20 атау

Дипломдық жобаны дайындау

КЕСТЕСІ

Бөлімдер атауы, қарастырылатын мәселелер тізімі	Ғылыми жетекші мен кеңесшілерге көрсету мерзімдері	Ескерту
Мәселенің қазіргі жағдайына шолу және оны талдау	11.01.2019 - 08.03.2019.	
Ақпараттық қамтаманы құру	06.02.2019-10.03.2019.	
Программалық қамтаманы құру	12.03.2019-28.04.2019.	

Дипломдық жұмысының бөлімдерінің кеңесшілері мен норма бақылаушыларының аяқталған жобаға қойған
қолтаңбалары


Бөлімдер атауы	Кеңесшілер, аты, әкесінің аты, тегі (ғылыми дәрежесі, атағы)	Қол қойылған күні	Қолы
Норма бақылаушы	А.А.Кабдуллин, ассистент	13.05.19	
Программалық қамтама	М.Б. Бауыржан, тьютор, тех.ғыл магистрі	8.05.19	

Ғылыми жетекші



Жумағалиев Б.И.

Тапсырманы орындауға алған білім алушы



Оразалы А.С.

Күні

«08» қаңтар 2019

Протокол анализа Отчета подобия

заведующего кафедрой / начальника структурного подразделения

Заведующий кафедрой / начальник структурного подразделения заявляет, что ознакомился(-ась) с Полным отчетом подобия, который был сгенерирован Системой выявления и предотвращения плагиата в отношении работы:

Автор: Оразалы Айгерім

Название: "Студенттік көмекші" WEB қосымшасының білім беру бағдарламасын әзірлеу

Координатор: Биржан Жумағалиев

Коэффициент подобия 1:0,6

Коэффициент подобия 2:0

Тревога:4

После анализа отчета подобия заведующий кафедрой / начальник структурного подразделения констатирует следующее:

- обнаруженные в работе заимствования являются добросовестными и не обладают признаками плагиата. В связи с чем, работа признается самостоятельной и допускается к защите;
- обнаруженные в работе заимствования не обладают признаками плагиата, но их чрезмерное количество вызывает сомнения в отношении ценности работы по существу и отсутствием самостоятельности ее автора. В связи с чем, работа должна быть вновь отредактирована с целью ограничения заимствований;
- обнаруженные в работе заимствования являются недобросовестными и обладают признаками плагиата, или в ней содержатся преднамеренные искажения текста, указывающие на попытки сокрытия недобросовестных заимствований. В связи с чем, работа не допускается к защите.

Обоснование:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Дата 15.05.19.

Подпись заведующего кафедрой /

начальника структурного подразделения

Окончательное решение в отношении допуска к защите, включая обоснование:

.....
.....
.....
.....
.....

Дата 15.05.192

Подпись заведующего кафедрой /

начальника структурного подразделения




Протокол анализа Отчета подобия Научным руководителем

Заявляю, что я ознакомился(-ась) с Полным отчетом подобия, который был сгенерирован Системой выявления и предотвращения плагиата в отношении работы:

Автор: Оразалы Айгерім

Название: "Студенттік көмекші" WEB қосымшасының білім беру бағдарламасын әзірлеу

Координатор: Биржан Жумағалиев

Коэффициент подобия 1: 0,6

Коэффициент подобия 2: 0

Тревога: 4

После анализа Отчета подобия констатирую следующее:

- обнаруженные в работе заимствования являются добросовестными и не обладают признаками плагиата. В связи с чем, признаю работу самостоятельной и допускаю ее к защите;
- обнаруженные в работе заимствования не обладают признаками плагиата, но их чрезмерное количество вызывает сомнения в отношении ценности работы по существу и отсутствием самостоятельности ее автора. В связи с чем, работа должна быть вновь отредактирована с целью ограничения заимствований;
- обнаруженные в работе заимствования являются недобросовестными и обладают признаками плагиата, или в ней содержатся преднамеренные искажения текста, указывающие на попытки сокрытия недобросовестных заимствований. В связи с чем, не допускаю работу к защите.

Обоснование:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

13.05.19

Дата

Рук. Д. Р.

Подпись Научного руководителя



Университет:	Satbayev University
Название:	"Студенттік көмекші" WEB қосымшасының білім беру бағдарламасын өзірлеу
Автор:	Оразалы Айгерім
Координатор:	Биржан Жумағалиев
Дата отчета:	2019-05-16 04:50:56
Коэффициент подобия № 1:	0,6%
Коэффициент подобия № 2:	0,0%
Длина фразы для коэффициента подобия № 2:	25
Количество слов:	3 425
Число знаков:	27 632
Адреса пропущенные при проверке:	
Количество завершенных проверок:	67

! К вашему сведению, некоторые слова в этом документе содержат буквы из других алфавитов. Возможно - это попытка скрыть позаимствованный текст. Документ был проверен путем замещения этих букв латинским эквивалентом. Пожалуйста, уделите особое внимание этим частям отчета. Они выделены соответственно.
Количество выделенных слов 4

>> Самые длинные фрагменты, определенные, как подобные

№	Название, имя автора или адрес гиперссылки (Название базы данных)	Автор	Количество одинаковых слов
1	URL_ https://ust.kz/word/bayandama_alem_ozgeredi_biz_de_ozgeremiz-129145.html		8
2	URL_ https://docplayer.ru/72615851-G%27ylymi-basylym-nauchnoe-izdanie.html		6
3	URL_ https://www.skachatreferat.ru/referaty/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82-%D0%9F%D0%BE-%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5-%D0%90%D0%BE-%D0%9D%D0%B0%D1%80%D		5

>> Документы, содержащие подобные фрагменты: Из домашней базы данных

Не обнаружено каких-либо заимствований

>> Документы, содержащие подобные фрагменты: Из внешних баз данных

Не обнаружено каких-либо заимствований

>> Документы, содержащие подобные фрагменты: Из интернета

Документы, выделенные жирным шрифтом, содержат фрагменты потенциального плагиата, то есть превышающие лимит в длине коэффициента подобия № 2

№	Источник гиперссылки	Количество одинаковых слов (количество фрагментов)
1	URL_ https://ust.kz/word/bayandama_alem_ozgeredi_biz_de_ozgeremiz-129145.html	8 (1)
2	URL_ https://docplayer.ru/72615851-G%27ylymi-basylym-nauchnoe-izdanie.html	6 (1)
3	URL_ https://www.skachatreferat.ru/referaty/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82-%D0%9F%D0%BE-%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5-%D0%90%D0%BE-%D0%9D%D0%B0%D1%80%D	5 (1)

АНДАТПА

Дипломдық жұмыстың тақырыбы: «Студенттік көмекші WEB қосымшасының білім беру бағдарламасын әзірлеу».

Жоғары, орта және бастауыш білім беру саласында маңызды өзгерістер орын алады. Жақында жоғары оқу орындарында күндізгі білім берудің жалпыға ортақ формалары оқушылар мен студенттерге қажеттіліктерін қанағаттандыра алмай отыр. Бұдан басқа, университеттер үшін бұл білім беру саласындағы өз қызметтері үшін жаңа нарықты іздестіру тәсілі.

Дипломдық жұмыстың мақсаты: «Студенттік көмекші WEB қосымшасының білім беру бағдарламасын әзірлеу».

Қойылған мақсатқа жету үшін келесі міндеттер орындалуы тиіс:

- білім беру негізгі ұғымын қарастыру;
- ақпараттық жүйелер негізін зерттеу;
- бағдарламаны қамтамасыздандыру;

Осы мақсатқа сәйкес ақпараттық жүйелер негізінде Студенттік көмекші білім беру WEB- қосымшасы жасалуда.

Зерттеу объектісі. РНР тілінде жазылған веб-қосымшасы.

Мәселені талдау дәрежесі. Дипломдық жұмыстың тақырыбын зерттеу барысында отандық және шетелдік ғылыми еңбектері мен оқулықтар, электронды басылымдардағы ғылыми мақалалар қолданылды.

АННОТАЦИЯ

Название дипломной работы: Разработка учебного WEB- приложения «Помощник студента».

Значительные изменения происходят в сфере высшего, среднего и начального образования. В последнее время общие формы очного обучения в высших учебных заведениях не смогли удовлетворить потребности студентов и школьников. Кроме того использование учебных WEB приложений поддержки обучающихся позволяет для университетов это способ найти новый рынок для своих услуг в сфере образования.

Цель дипломной работы: Разработка учебного WEB- приложения «Помощник студента».

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- рассмотреть основную концепцию образования;
- исследование основ информационных систем;
- разработка программного обеспечения.

На основе этой информации на основе информационных систем разрабатывается сопутствующая программа обучения на основе веб-приложений.

Объект исследования. Веб-приложение для учебных целей.

Степень анализа проблемы. При изучении темы дипломного проекта,использовались отечественные и зарубежные научные работы и научные статьи в электронных изданиях.

ANNOTATION

The title of the graduation project : "Development of the WEB application program for the teaching assistant."

Significant changes are occurring in the field of higher, secondary and primary education. Recently, the general forms of full-time study in higher education institutions have failed to meet the needs of students and schoolchildren. In addition, for universities it is a way to find a new market for their services in the field of education.

The purpose of the graduation project: "Creating educational software WEB assistant for a student."

To achieve this goal it is necessary to solve the following tasks:

- to consider the basic concept of education;
- study the basics of information systems;
- software development.

Based on this information, an accompanying web-based training program is developed on the basis of information systems.

Object of study. Web application written in PHP.

The degree of analysis of the problem. When studying the topic of the graduation project, domestic and foreign scientific works and textbooks, scientific articles were used in electronic editions.

МАЗМҰНЫ

КІРІСПЕ	9
1 Пәндік саланы талдау	10
1.1 Білім беру ұғымына жалпы шолу	10
1.2 Концептуалды қолдану үлгісі	11
1.3 Есептің қойылымы	13
2 ДЕРЕКТЕР БАЗАСЫНЫҢ МОДЕЛІН ҚҰРУ	14
2.1 Деректер базасының ER моделін құру	14
3 ПРОГРАММАЛЫҚ ҚАМТАМАНЫ ҚҰРУ	21
3.1 Программалау тілін таңдауды негіздеу	21
3.2 Функционалдық тағайындалуы	21
ҚОРЫТЫНДЫ	32
ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ	33
А Қосымшасы	41

КІРІСПЕ

Қазіргі заманғы қоғамды оның дамуының ақпараттық жасына көшуі бастауыш кәсіптік білім беру жүйесінің басты міндеттерінің бірі болып табылады, болашақ маманның ақпараттық мәдениетін қалыптастыру міндеті.

Ақпараттық мәдениет сондай-ақ белгілі бір пәндік салалар, мамандықтар бойынша функционалдық міндеттерге, педагогикалық бағыттағы бағдарламалық қосымшаларға қол жетімді бағдарламалық қамтамасыз ету саласында жақсы хабардар болып табылады.

Ақпараттық технологиялар кейбір жағдайларда белгілі бір ғылыми бағытта, ал басқаларында - ақпаратпен жұмыс істеудің нақты әдісі. Осылайша, «ақпараттық технологиялар» тұжырымдамасын екі ұғыммен түсіндіреді: зерттелетін объект туралы жаңа ақпаратты алу үшін ақпаратты жинау, өңдеу, беру әдісі және ақпараттық ресурстармен жұмыс істеудің тәсілдері мен құралдары туралы білім жинағы ретінде. Оқу үрдісі әрдайым мұғалім мен оқушы арасында ақпарат алмасумен жүреді. Бірақ қазіргі заманғы білім берудің ақпараттық технологиясы - ақпаратпен жұмыс істеу үшін арнайы әдістерді, программалық және аппараттық құралдарды пайдаланатын педагогикалық технология болып саналады.

Ғылымдағы, өндірістегі ақпараттық процестерді қарқынды енгізу қазіргі заманғы ақпараттық технологияларға негізделген білім беру жүйесінің жаңа моделін талап етеді. Адам өзінің шығармашылық әлеуетін толығымен ашуға, қабілеттерін дамытуға, үздіксіз өзін-өзі жетілдіруге және өз тәрбиесі мен дамуына жауапкершілікті арттыруға жағдай жасау керек.

Оқудың кез-келген түрінің тиімділігі бірқатар компоненттерге байланысты: техникалық база, әзірленген әдістемелік материалдардың тиімділігі, оқытуды ұйымдастыруда қолданылатын оқыту технологиялары.

Заманауи ақпараттық технологиялар кез-келген қашықтықта, кез-келген көлемде және мазмұндағы ақпараттарды орналастыру, сақтау, өңдеу және жеткізу үшін іс жүзінде шексіз мүмкіндіктер береді. Мұндай жағдайда мамандарды даярлау кезінде басшылыққа алынатын өзін-өзі зерттеу жұмыстары алға жылжиды. Оқу материалының педагогикалық мазмұны және өзін-өзі үйрену үшін жағдай жасау, оқу материалын мазмұнды таңдау, оқу материалын құрылымдық ұйымдастыру, білім берудің заманауи технологияларын енгізуде барлық процестердің интегралды түрде өзара әрекеттесуі, автоматтандырылған оқу бағдарламаларын емес, интерактивті ақпараттық ортаны енгізу маңызды болады.

Жаңа ақпараттық кеңістіктегі жұмысқа мұғалімдердің дайындығы, олардың көзқарастарының прогрессивтілігі оқытудың, жаңа формалары мен технологияларын әзірлеу мен енгізудің алғышарты болып табылады. Ақпараттық технологиялар тез дамып келеді, бұл бірқатар тұжырымдамалардың тұрақсыздығын түсіндіреді және қалыптасқан ұғымдарды қайта ойластыруды және нақтылауды талап етеді. Білім беру саласындағы ақпараттық технологиялар қарастырылғанда, ғылым тілі мәселесі ең өткір мәселе болып табылады.

1 Пәндік саланы талдау

1.1 Білім беру ұғымына жалпы шолу

Қазіргі кезде білім беру үдерісі үздіксіз жақсаруды талап етеді, себебі басымдықтар мен әлеуметтік құндылықтар өзгерді: ғылыми және технологиялық прогресс, адамның рухани қажеттіліктерін қанағаттандыруға, адамның рухани қажеттілігін қанағаттандыра отырып, өндіріс деңгейіне қол жеткізу құралы ретінде танылады.

Қазіргі жағдайда мамандарды даярлау үрдісінің стратегиясы мен тактикасын түбегейлі өзгерту қажет. Кез келген оқу орнының түлектерінің негізгі сипаттамалары оның құзыреттілігі мен ұтқырлығы болып табылады. Осыған байланысты, академиялық пәндерді зерттеуге ерекше көңіл бөлінеді, оның тиімділігі студенттің танымдық белсенділігіне толықтай тәуелді болады.

Қоғамның және адамның өмірінің түрлі аспектілерін компьютерлендіру қазіргі заманғы ақпараттық революцияның бөлігі болып табылатын процесс болып табылады. Интернетте ақпаратты жинақтау және беру әдісі ретінде интернеттегі бағдарламалау технологияларын дамыту негізінде қарастырылады. Қазіргі уақытта интернет-технологияларды қалыптастыру мен стандарттаудың жедел үрдісі бар.

Ақпараттық технологияларды оқыту және оқыту бағдарламасы тез өзгеріп, кеңеюде. Информатика пәндері университеттік бағдарламалар мен мектеп таңдаулыларына енгізілген жазбаша сайттарға арналған техникаға арналған. Сайтты құру дағдылары әртүрлі салаларда мамандарды даярлаудың бір бөлігі болып табылады. Бұл дипломдық жұмыстың ІТ технологиялық бағдарламасы клиент ретінде – HTML қолданылады, соның ішінде пішіндермен жұмыс істеу. Бағдарлама серверлік технологияларға, дерекқорларға және интернеттегі қосымшаларға арналған қарапайым бағдарламалау технологияларына бағытталған.

Қазіргі кезде білім беру саласында студенттерді оқыту, біліктілікті арттыру, кәсіби міндеттерін орындау кезінде қайта даярлау, жаңа жұмыс орнына ие болу, өзгеріп жатқан жағдайларға бейімделу және жаңа кәсіби талаптар қойылады.

Сапалы білім алу, кәсіби құзыреттілікті ұдайы ұстап тұру және білімнің ұтқырлығын дәстүрлі әдістермен ғана жүзеге асыру мүмкін емес. Студенттің тәуелсіз білім алуына және дағдыларын дамытуға басты себеп болады. Осы мақсатта тиісті құралдарды ұсыну қажет.

Дәстүрлі оқыту әдісі осы талаптарға толық сәйкес келмейді. Интернеттің қашықтан оқытуға кең мүмкіндіктері бар пайдаланушылардың саны арта түскен кезде, интернетті пайдаланатын қашықтықтан оқыту жүйесі нарығы кеңінен дамып келеді. Қашықтықтан білім беру жүйесі барлық ірі компанияларда кәсіптік даярлау және біліктілігін арттыру үшін қолданылады.

1.2 Концептуалды қолдану үлгісі

Студенттік веб қосымшасына кірген кезде, пайдаланушы сайттың басты артықшылықтары туралы ресми ақпаратты бейнелейтін басты беті бар, ол басты бетке төмендегі бөлімдерге өтуі мүмкін:

- басты бет;
- жаңалықтар;
- өзгерістер;
- байланыс;
- кіру (тіркеу).

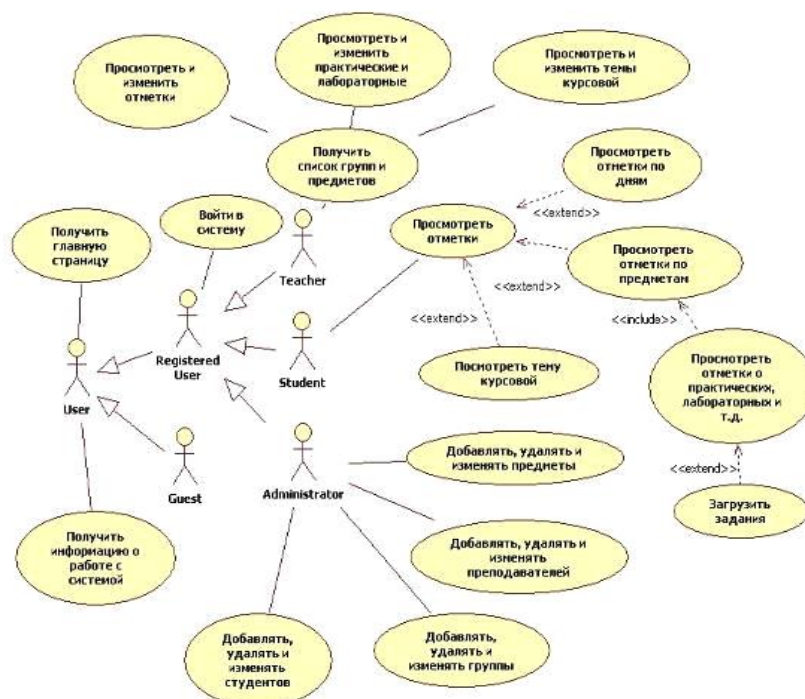
Жаңалықтар бөлімінде Студенттік веб қосымшасындағы басты бетіндегі жаңалықтар біріктіріледі, сосын санаттарға бөлініп, көрсетіледі.

- Байланыс бөлімінде мұғалімдердің байланыстары бар.
- Кесте бөлімінде кез-келген таңдалған топтың кестесін көруге болады.
- Тіркелу бөлімінде пайдаланушы өз тобымен тіркеле алады.
- Тіркелгіңізге кіру үшін кіру бөлімін пайдаланыңыз.
- Пайдаланушы – веб қосымшаның кез келген пайдаланушысы.

Тіркелген пайдаланушы - жүйенің тіркелген пайдаланушысы. Тіркелген пайдаланушы жүйелік деректерге қол жеткізудің әртүрлі деңгейлері бар үш түрі бар: «мұғалім», «студент» немесе «әкімші».

Әкімші - жүйелік әкімші құқықтары бар пайдаланушы. Бұл жүйеге негізгі қатынау құқықтары бар, атап айтқанда:

- студенттерді қосу, жою және өзгерту;
- топтарды қосу, жою және өзгерту;
- мұғалімдерді қосу, жою, өзгерту;
- элементтерді қосу, жою және өзгерту.



Әкімші барлық топтардағы жүйеде болу үшін жауап береді, әрбір студенттің тиісті топта болуы. Сондай-ақ, мұғалімдердің және олар оқытатын тиісті пәндердің тізімін бақылайды.

Мұғалім - мұғалімнің құқығы бар пайдаланушы, ол, өз кезегінде, университет оқытушысы. Әкімші әрекеттеріне сәйкес, нұсқаушы «топтар мен тақырыптардың тізімін алу» мүмкіндігі бар. Жүйемен әрі қарай жұмыс істеу барысында нұсқаушының мүмкіндіктері:

- көру және өзгерту;
- практикалық және зертханалық жұмыстарды көру және өзгерту;
- курстық жұмыс тақырыптарын көру және өзгерту.

Студент - студенттердің құқықтары бар пайдаланушы. Бұл пайдаланушы осы жүйенің мәні болып табылады. Студент кестелер мен тапсырмалар кестесін дереу көруге мүмкіндік алады. Әр іс-қимылдың нені білдіретінін қарастырып көрейік. Негізгі бетті алу - жоба бастау беті көрсетіледі.

Жүйемен жұмыс істеу туралы ақпарат алу - жүйемен жұмыс туралы анықтамалық ақпараты бар бетті көрсетеді.

Жүйеге кіру - жобаның қатысушысы өз логин мен құпия сөз өрістеріне кіріп, содан кейін, мұндай пайдаланушы шынымен бар болса, тиісті мүмкіндіктері бар бетке бағыттайды, бірақ қате деректер болған жағдайда, енгізілген деректердің қате екендігі туралы хабарлама көрсетіледі .

Әкімші мүмкіндіктері:

- студенттерді қосу, жою және өзгерту - университеттің студенттері туралы мәліметтерді жүйелік деректер базасына қосу, өзгерту және жою;
- топтарды қосу, жою және өзгерту - топтар туралы ақпаратты жүйе дерекқорына қосу, топтарды қосу, жою;
- мұғалімдерді қосу, жою және өзгерту - мұғалімдер туралы мәліметтерді жүйе дерекқорында енгізу, мұғалімнің қандай топтарына басшылық ететінін анықтау;
- пәндерді қосу, жою және өзгерту - субъектілер туралы мәліметтерді жүйелік деректер қорына енгізіңіз, мұғалімнің қандай түрі оқушылардың тобына сәйкес келетінін белгілеңіз.

Мұғалімнің мүмкіндіктері:

- топтар мен студенттердің тізімін - дерекқордан көрсетілетін дисплейлерді, мұғалім үйрететін топтардың тізімін және ол үйрететін тақырыптың атауын көру;
- таңбаларды көру және өзгерту;
- зертханалық және тәжірибелік жұмыстарды көру және өзгерту;
- курстық жұмыс тақырыптарын қарау және өзгерту.

1.3 Есептің қойылымы

Бұл дипломдық жұмыстың мақсаты интернет-технологиялар, клиент-серверлік архитектура негіздері, бейімделу әмбебап бағдарламалық жасақтаманың прототипі, мұндай жүйенің дерекқоры, оқу үрдісін бейімдеу әдістері мен әдістерін әзірлеу негізінде білім беру жүйесінің архитектурасын дамыту. Заманауи коммуникациялық технологияларды қолдану.

Осы мақсатқа жету үшін келесі міндеттер қойылып, шешіледі:

- бағдарламалық қамтамасыз етуді компьютерлік оқыту жүйесін талдау, оған қойылатын негізгі талаптарды әзірлеу;
- бағдарламалық қамтамасыз етудің негізгі компоненттерін әзірлеу, олардың классификациясы және жұмыс істеу алгоритмдерінің сипаттамасы;
- деректер базасының құрамын талдау және оларды ұсыну үлгілерін жасау;
- домен үлгісін әзірлеу;
- тестілеу жүйесінің дерекқоры мен прототипін бағдарламалық қамтамасыз етуді енгізу;

зерттеу нысаны типтік оқу орталығы, мектеп, университет үшін бейімделгіш тестілеу мен оқу ортасын қолдайтын жүйе құру. Заманауи бағдарламалық жасақтама платформаларына, дерекқорды басқару жүйелері саласындағы тұжырымдамаларға, қолданбалы программалаудың және интернет технологиясына негізделген әмбебап бағдарламалық жасақтама құру.

Клиент-сервердің архитектурасы осындай жүйелерді құрудың ықтимал тұжырымдамаларының бірі ретінде қарастырылады және Unix-Linux отбасылық платформасы мұндай сәулетті бағдарламалық қамтамасыз етуді енгізудің іргелі платформасы ретінде ұсынылады.

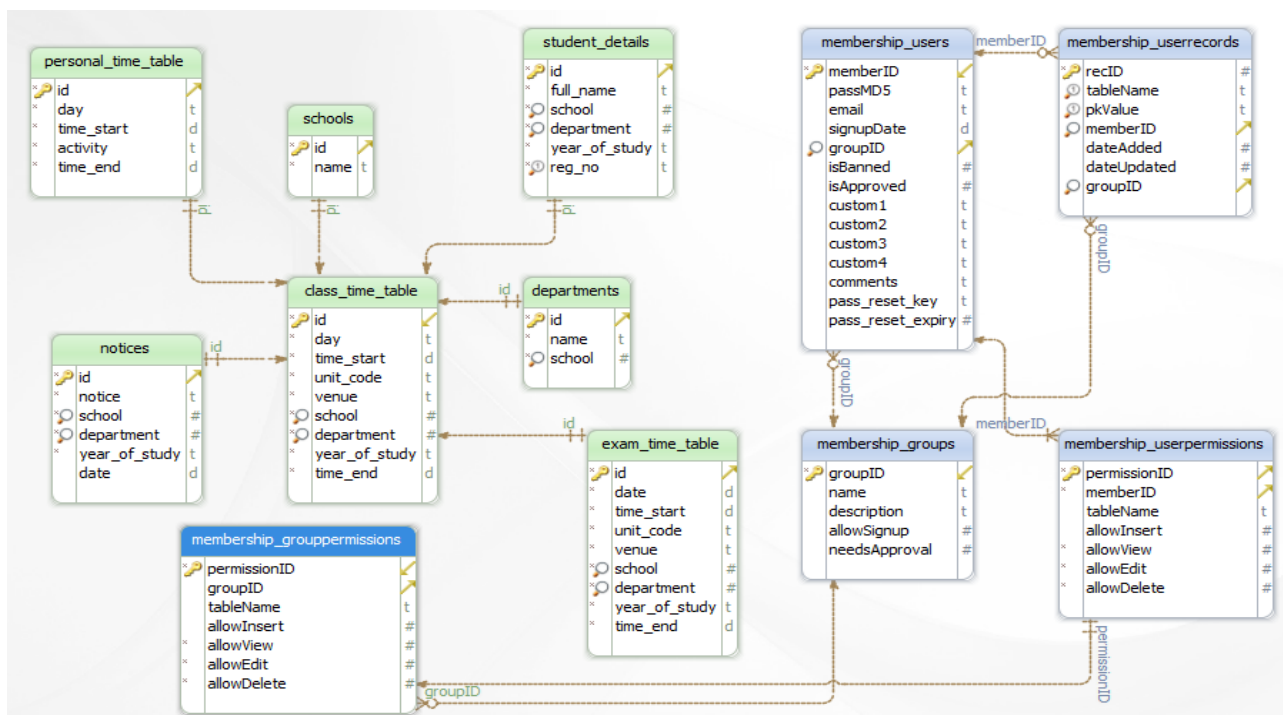
Пәндік аумақты талдау негізінде деректер базасының құрылымы әзірленді және деректер базасы заманауи дерекқорды басқару жүйесі арқылы құрылды. Дерекқорды басқару ортасын іске асыратын бағдарламалық жасақтаманың негізгі компоненттері әзірленді және жасалды, олар дерекқорға нақты іздеу сұрауларын генерациялау үшін әмбебап, икемді негіз болып табылады және кейінірек стандартты басып шығару есептерін жасайды. Бағдарламалық қамтамасыз етудің әмбебаптығы мен бейімделуі кез-келген оқу мекемесінде, институтта, колледжде, жоғары оқу орнында және т.б. пайдаланылуы мүмкін.

Деректер базасымен және бағдарламалық жасақтаманың компоненттерімен қашықтан жұмыс істеу үшін интуитивті веб-интерфейсті әзірленген, ол жаңа мұғалімдерді, студенттерді, пәндерді және экрандағы қажетті ақпаратты іздеу және көру мүмкіндігін береді. Жүйемен жұмыс істеу үшін кез келген түрдегі шолғыш қажет.

Жүйе веб-қосымша ретінде іске асырылады. Кірісінде басты мәзір пайда болады, оның басты мәзірі, оның біреуі жүйемен жұмыс істеуді бастау туралы қысқаша нұсқаулық болып табылады.

2 ДЕРЕКТЕР БАЗАСЫНЫҢ МОДЕЛІН ҚҰРУ

2.1 Деректер базасының ER моделін құру



2.1 – сурет. Деректер базасының ER моделі

1-Кесте - class_time_table

Индекстер	Өріс аты	Деректер типі
*	id	int UNSIGNED AUTOINCREMENT
*	day	varchar(40)
*	time_start	time
*	unit_code	varchar(40)
*	venue	varchar(40)
*	school	int UNSIGNED
*	department	int UNSIGNED
*	year_of_study	varchar(40)
*	time_end	time
Индекстер		
	pk_class_time_table	ON id
	department	ON department
	school	ON school

Class_time_table кестесінде web қосымшаның әр топтың сабақ тізімінің уақыты сақталады. Кесте «id, day, time_start, unit_code, venue, school, department, year_of_study,time_end» деген өрістерінен тұрады. Class_time_table кестесінде «pk_class_time_table, department, school» деген индекс құрылған.

2 - Кесте - departments

Индекстер	Өріс аты	Деректер типі
*	id	int UNSIGNED AUTOINCREMENT
*	name	varchar(40)
*	school	int UNSIGNED
Индекстер		
	pk_departments	ON id
	school	ON school
Сыртқы кілттер		
	fk_departments_ class_time_table	(id) ref class_time_Кесте (id)

Departments кестесінде web қосымшаның бөлімшелер жиынтығы сақталады. Кесте «id, name, school» деген өрістерінен тұрады. Departments кестесінде «pk_departments school» деген индекс құрылған.

3 – Кесте - exam_time_table

Индекстер	Өріс аты	Деректер типі
*	id	int UNSIGNED AUTOINCREMENT
*	date	date
*	time_start	time
*	unit_code	varchar(40)
*	venue	varchar(40)
*	school	int UNSIGNED
*	department	int UNSIGNED
*	year_of_study	varchar(40)
*	time_end	time
Индекстер		
	pk_exam_time_table	ON id
	department	ON department
	school	ON school
Сыртқы кілттер		
	fk_exam_time_ Кесте_class_time_Кесте	(id) ref class_time_Кесте (id)

Exam_time_table кестесінде web қосымшаның әр топтың емтихан тізімінің уақыты сақталады. Кесте «id, date, time_start, unit_code, venue, school, department, year_of_study, time_end» деген өрістерінен тұрады. Exam_time_table кестесінде «pk_exam_time_table, department, school» деген индекс құрылған.

4 – Кесте - membership_grouppermissions

Индекстер	Өріс аты	Деректер типі
*	permissionID	int UNSIGNED AUTOINCREMENT
	groupID	int
	TableName	varchar(100)
	allowInsert	tinyint
*	allowView	tinyint DEFAULT 0
*	allowEdit	tinyint DEFAULT 0
*	allowDelete	tinyint DEFAULT 0
Индекстер		
	pk_membership_grouppermissions	ON permissionID
Сыртқы кілттер		
	fk_membership_grouppermissions_membership_groups	(groupID) ref membership_groups (groupID)

Membership_grouppermissions кестесінде web қосымшаның мүшелік тобының рұқсаттары сақталады. Кесте «permissionID, groupID, TableName, allowInsert, allowView, allowEdit, allowDelete» деген өрістерінен тұрады. Membership_grouppermissions кестесінде «pk_membership_grouppermissions» деген индекс құрылған.

5 – Кесте - membership_groups

Индекстер	Өріс аты	Деректер типі
*	groupID	int UNSIGNED AUTOINCREMENT
	name	varchar(20)
	description	text
	allowSignup	tinyint
	needsApproval	tinyint
Индекстер		
	pk_membership_groups	ON groupID

Membership_groups кестесінде web қосымшаның мүшелік топтардың тізімі сақталады. Кесте «groupID, name, description, allowSignup, needsApproval» деген өрістерінен тұрады. Membership_groups кестесінде «pk_membership_groups» деген индекс құрылған.

6 – Кесте - membership_userpermissions

Индекстер	Өріс аты	Деректер типі
*	permissionID	int UNSIGNED AUTOINCREMENT
*	memberID	varchar(20)
	КестеName	varchar(100)
	allowInsert	tinyint
*	allowView	tinyint DEFAULT 0
*	allowEdit	tinyint DEFAULT 0
*	allowDelete	tinyint DEFAULT 0
Индекстер		
	pk_membership_userpermissions	ON permissionID
Сыртқы кілттер		
	fk_membership_userpermissions_membership_grouppermissions	(permissionID) ref membership_grouppermissions (permissionID)
	fk_membership_userpermissions_membership_users	(memberID) ref membership_users (memberID)

Membership_userpermissions кестесінде web қосымшаның мүшелік пайдаланушысының рұқсаттары сақталады. Кесте «permissionID, memberID, TableName, allowInsert, allowView, allowEdit, allowDelete» деген өрістерінен тұрады.

Membership_userpermissions кестесінде «pk_membership_userpermissions» деген индекс құрылған.

7 – Кесте - membership_userrecords

Индекстер	Өріс аты	Деректер типі
*	recID	bigint UNSIGNED AUTOINCREMENT
	TableName	varchar(100)
	groupID	int
Индекстер		
	pk_membership_userrecords	ON recID
	TableName_pkValue	ON КестеName, pkValue
	groupID	ON groupID
	memberID	ON memberID
	pkValue	ON pkValue
	КестеName	ON КестеName
Сыртқы кілттер		
	fk_membership_userrecords_membership_groups	(groupID) ref membership_groups (groupID)
	fk_membership_userrecords_membership_users	(memberID) ref membership_users (memberID)

Membership_userrecords кестесінде web қосымшаның мүшелік пайдаланушының жазбалары сақталады. Кесте «redID, TableName, pkValue, memberID, dateAdded, dateUpdated, groupID» деген өрістерінен тұрады. Membership_groups кестесінде «pk_membership_userrecords» деген индекс құрылған.

8 – Кесте - membership_users

Индекстер	Өріс аты	Деректер типі
*	memberID	varchar(20)
	passMD5	varchar(40)
	email	varchar(100)
	signupDate	date
	groupID	int UNSIGNED
	isBanned	tinyint
	isApproved	tinyint
	custom1	text
	custom2	text
	custom3	text
	custom4	text
	comments	text
	pass_reset_key	varchar(100)
	pass_reset_expiry	int UNSIGNED
Индекстер		
	pk_membership_users	ON memberID
	groupID	ON groupID
Сыртқы кілттер		
	fk_membership_users_ membership_groups	(groupID) ref membership_groups (groupID)

Membership_users кестесінде web қосымшаның пайдаланушылары сақталады. Кесте «memberID, passMD5, email, signupDate, groupID, isBanned, isApproved, custom1, custom2, custom3, custom4, comments, pass_reset_key, pass_reset,expiry» деген өрістерінен тұрады. Membership_users кестесінде «pk_membership_users, groupID» деген индекс құрылған.

9 – Кесте – notices

Индекстер	Өріс аты	Деректер типі
*	id	int UNSIGNED AUTOINCREMENT
*	notice	text
*	school	int UNSIGNED
*	department	int UNSIGNED
*	year_of_study	varchar(40)
	date	date
Сыртқы кілттер		
	fk_notices_class time_table	(id) ref class_time_Кесте (id)

Notices кестесінде web қосымшаның негізгі бетіндегі орналасқан ескертулері сақталады. Кесте «id, notice, school, department, year_of_study, date» деген өрістерінен тұрады. Notices кестесінде «pk_notices, department, school» деген индекс құрылған.

10 – Кесте - personal_time_table

Индекстер	Өріс аты	Деректер типі
*	id	int UNSIGNED AUTOINCREMENT
*	day	varchar(40)
*	time_start	time
*	activity	varchar(40)
*	time_end	time
Индекстер		
	pk_personal_time_table	ON id
Сыртқы кілттер		
	fk_personal_time_table_class_time_table	(id) ref class_time_Кесте (id)

Personal_time_table кестесінде web қосымшада пайдаланушының жеке сабақ кестесі сақталады. Кесте «id, day, time_start, activity, time_end» деген өрістерінен тұрады. Personal_time_table кестесінде «pk_personal_time_table» деген индекс құрылған.

11 – Кесте - schools

Индекстер	Өріс аты	Деректер типі
*	id	int UNSIGNED AUTOINCREMENT
*	name	varchar(40)
Индекстер		
	pk_schools	ON id
Сыртқы кілттер		
	fk_schools_class_time_table	(id) ref class_time_Кесте (id)

School кестесінде web қосымшада бүкіл университеттер тізімі сақталады. Кесте «id, name» деген өрістерінен тұрады. School кестесінде «pk_schools» деген индекс құрылған.

12 - Кесте - student_details

Индекстер	Өріс аты	Деректер типі
*	id	int UNSIGNED AUTOINCREMENT
*	full_name	varchar(40)
*	school	int UNSIGNED
*	department	int UNSIGNED
*	year_of_study	varchar(40)
*	reg_no	varchar(40)
Индекстер		
	pk_student_details	ON id
	reg_no_unique	ON reg_no
	department	ON department
	school	ON school

Student_details кестесінде web қосымшада студенттердің ақпараттары сақталады. Кесте «id, name, school, department, year_of_study, reg_no» деген өрістерінен тұрады. School кестесінде «pk_student_details» деген индекс құрылған.

3 ПРОГРАММАЛЫҚ ҚАМТАМАНЫ ҚҰРУ

3.1 Программалау тілін таңдауды негіздеу

Талдау нәтижесінде үш деңгейлі «клиенттік сервер» архитектурасы көптеген веб-қосымшаларда жүзеге асырылатын жобалық шешімдерді іске асыру үшін пайдаланылды. Бұл жобада веб-қосымшаны іске асыру үшін келесі тілдер мен технологиялар пайдаланылды: HTML, CSS, PHP, SQL, MySQL ДББЖ. Негізгі тіл - PHP. Бұл бағдарламаның 90% -ы жазылған.

HTML - веб-беттерді жасау құралдарының саласында негізгі тіл болып табылады. HTML тілі арнайы клиент бағдарламалары - браузерлер арқылы веб-беттердің құрылуына және дизайнына арналған бағдарламалау тілі.

CSS - сыртқы көрінісін бақылау үшін веб-беттің элементтеріне қолданылатын пішімдеу параметрлердің жиынтығы.

PHP - веб-серверде HTML беттерін жасау және дерекқорлармен жұмыс істеу үшін жасалған сценарийлік бағдарламалау тілі. Қазіргі уақытта оны хостинг-провайдерлердің 60% -ы қолдайды, сайттарды жасау үшін «стандартты» жиынтығына қосылады, сервер жағында жұмыс істейді.

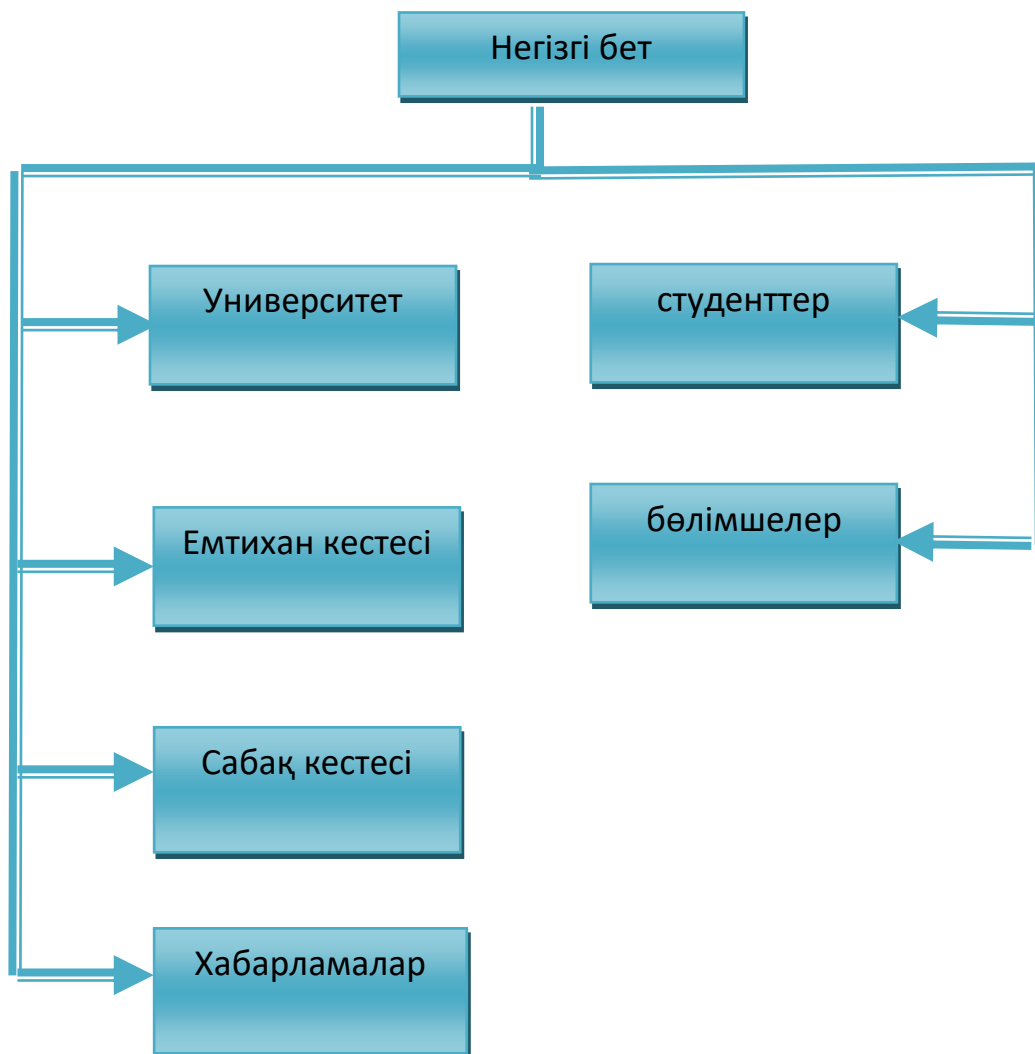
SQL - реляциялық дерекқорлармен жұмыс істеуге арналған. Бұл пайдаланушыларға дерекқорлармен өзара әрекеттесуге мүмкіндік береді. MySQL - бірнеше пайдаланушы, көп ағынды SQL сервері.

Жалпы мағлұматтар. Осылайша, жобаның мақсаты корпорацияның жаңа ақпараттық технологияларды, атап айтқанда интернетті пайдалану негізінде осындай концепцияны әзірлеу болып табылады. Бұл негізгі тұжырым клиент-сервердің архитектурасына және интернет мүмкіндіктеріне негізделген.

3.2 Функционалдық тағайындалуы.

Клиент-сервердің архитектурасы екі өзара әрекеттесетін тәуелсіз процестердің болуымен сипатталады - клиент пен сервер желіні деректермен алмасатын. Осы схемаға сәйкес деректерді өңдеу жүйелерін, пошта және басқа жүйелерді салуға болады. Мұнда біз тек ДББЖ жүйесін қолданамыз.

Пайдаланушы интерфейсін қалыптастыру үшін клиент процесі жауап береді. Сондай-ақ, ол серверге сұрау жібереді. Сервер бұл сұраныстарды өңдейді және нәтижені клиентке жібереді. Сервер сервер жағында орналасқан дерекқор серверіне қол жеткізе алады. Интернетте болсақ, сұраулар HTTP протоколы арқылы жіберіледі, клиент бұл жағдайда шолғыш болып табылады.

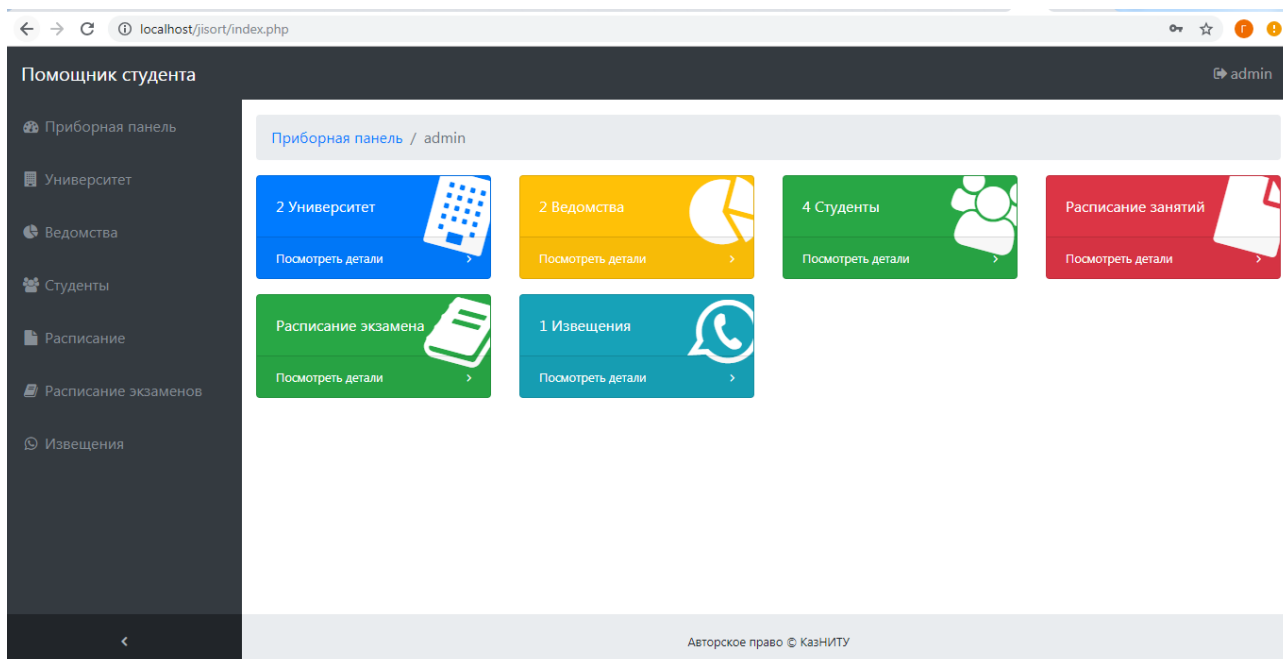


3.2-сурет – Программа жұмысының құрылымдық сұлбасы

Келесі 3.3-суретте программаның негізгі терезесі келтірілген.

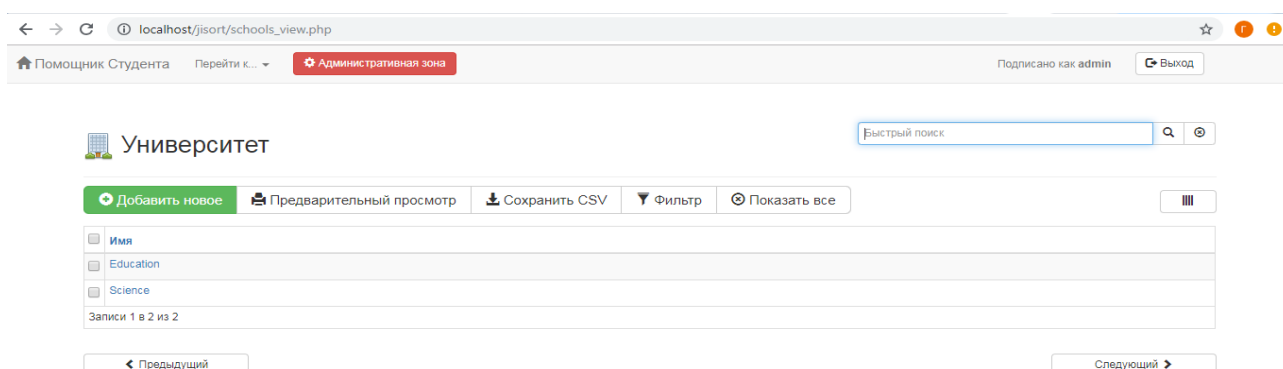
The screenshot shows a login window with a light green header. The header contains the text 'Войдите здесь' (Log in here) and a green button labeled 'Подписаться' (Subscribe). Below the header, there are two input fields: 'Имя пользователя' (Username) and 'Пароль' (Password). Below the password field, there is a link: 'Забыли пароль? Нажмите здесь' (Forgot password? Click here). There is also a checkbox labeled 'Запомнить меня' (Remember me). At the bottom, there is a blue button labeled 'Войти в систему' (Log in to the system).

3.3-сурет – Бағдарламаның админ қолданушыға кіру беті



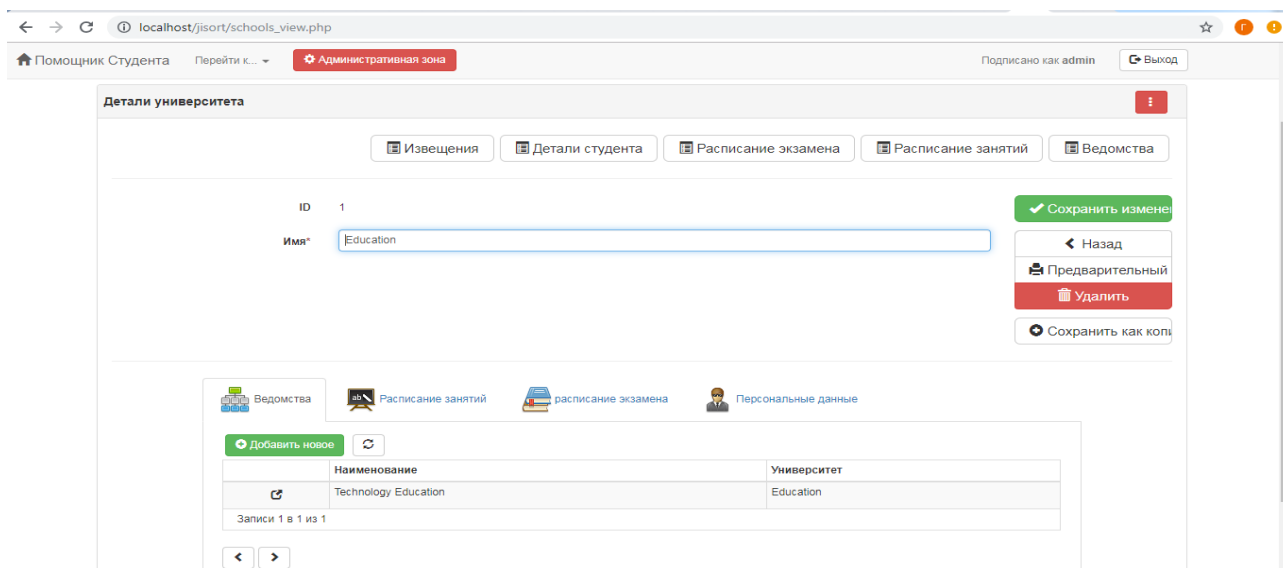
3.4-сурет – Бағдарламаның кіріспе тезересі

Бағдарламаның кіріспе терезесінде жалпы 5 мәзір бар. Олар: «университет, ведомства, студенты, расписание занятий, расписание экзамена, извещения»



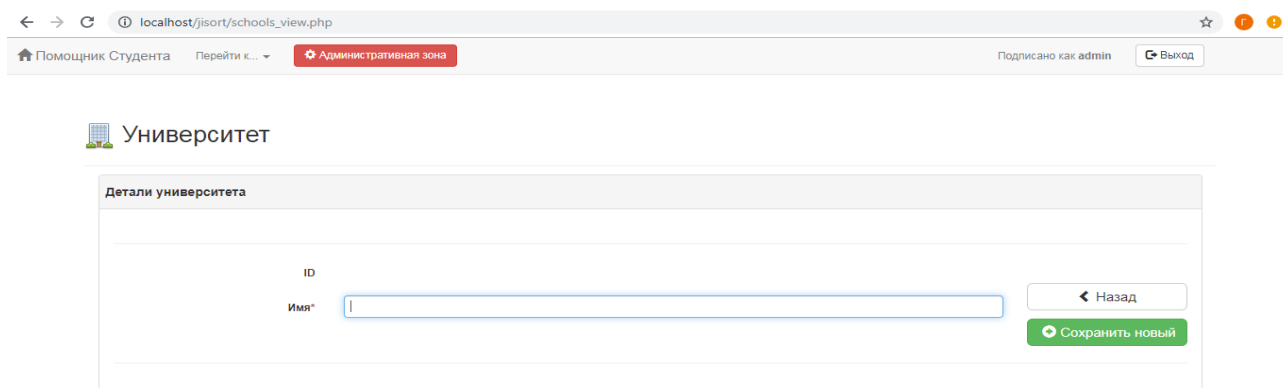
3.5-сурет – Бағдарламаның «университет» бөлімі

Бағдарламаның «университет» бөлімінде университеттерді табу мүмкіндігі бар.



3.6-сурет – Бағдарламаның «детали университета» бөлімі

Бағдарламаның «детали университета» бөлімінде университеттер туралы толық ақпараттар көрсетілген.



3.7-сурет. Бағдарламаның университеттің атын сақтау бөлімі

Бағдарламаның университеттің атын сақтау бөлімінде толықтырулар енгізілгеннен кейін атын сақтау жүзеге асады.

localhost/jisort/departments_view.php

Помощник Студента | Перейти к... | Административная зона | Подписано как admin | Выход

Ведомства

Быстрый поиск

Добавить новое | Предварительный просмотр | Сохранить CSV | Фильтр | Показать все

Имя	Университет
Technology Education	Education
Computer Science	Science

Записи 1 в 2 из 2

Предыдущий | Следующий

3.8-сурет. Бағдарламаның «ведомства» бөлімі

Бағдарламаның «ведомства» бөлімінде университеттегі кафедралар жайлы ақпараттар бар.

localhost/jisort/student_details_view.php

Помощник Студента | Перейти к... | Административная зона | Подписано как admin | Выход

Детали студента

Быстрый поиск

Register | Предварительный просмотр | Сохранить CSV | Фильтр | Показать все

ФИО	Университет	Ведомство	Год обучения	Рег.номер
Мухамеджанов Галымжан	Education	Technology Education	2	TED/118/16
omollo nimetoka bondo	Education	Technology Education	2	TED/1234/16
Kennedy Asumo	Science	Computer Science	4	COM/111/15
Hellow world	Science	Computer Science	4	COM/134/17

Записи 1 в 4 из 4

Предыдущий | Следующий

3.9-сурет. Бағдарламаның «Детали студента» бөлімі

Бағдарламаның «Детали студента» бөлімінде студенттер туралы жалпы мағлұматтар бар.

Детали студента

Личные детали

ID

ФИО*

Университет*

Ведомство*

Год обучения*

Рег. номер*

[Назад](#) [Submit](#)

localhost/jisort/index.php

3.10-сурет – Бағдарламаның жаңа студент енгізу бөлімі

Расписание занятий

Быстрый поиск

[Добавить новое](#) [Предварительный просмотр](#) [Сохранить CSV](#) [Фильтр](#) [Показать все](#)

День	Время начала	Конец времени	Код единицы	Место встречи	Университет	Ведомство	Год обучения
Monday	08:00:00 AM	10:00:00 AM	COM 205	L8	Education	Technology Education	2
Monday	11:00:00 AM	01:00:00 PM	MAT 205	L10	Education	Technology Education	2
Tuesday	04:00:00 PM	06:00:00 PM	EDF 210	L13	Education	Technology Education	2
Tuesday	08:00:00 AM	10:00:00 AM	COM 310	NS5	Science	Computer Science	3

Записи 1 в 4 из 4

[← Предыдущий](#)

[Следующий >](#)

localhost/jisort/index.php

3.11-сурет – Бағдарламаның сабақ кестесі бөлімі

localhost/jisort/class_time_table_view.php

Помощник Студента | Перейти к... | Административная зона | Подписано как admin | Выход

Расписание занятий

Детали расписания занятий

ID

День* Monday

Время начала*

Конец времени*

Код единицы*

Место встречи*

Университет*

Ведомство*

Год обучения* 1

Назад

Сохранить новый

3.12-сурет – Бағдарламаның жаңа сабақ кестесін қосу бөлімі

localhost/jisort/exam_time_table_view.php

Помощник Студента | Перейти к... | Административная зона | Подписано как admin | Выход

Расписание экзамена

Быстрый поиск

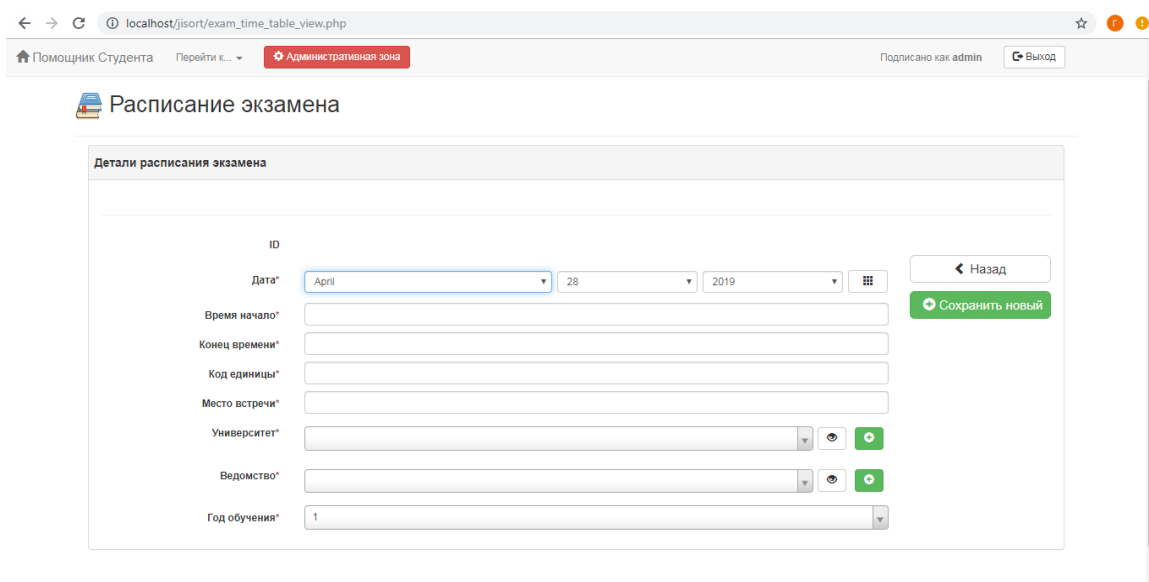
Добавить новое | Предварительный просмотр | Сохранить CSV | Фильтр | Показать все

Дата	Время начало	Конец времени	Код единицы	Место встречи	Университет	Ведомство	Год обучения
12/10/2018	08:00:00 AM	10:00:00 AM	COM 205	NS4	Education	Technology Education	2
12/10/2018	11:00:00 AM	01:00:00 PM	COM315	ED10	Science	Computer Science	3

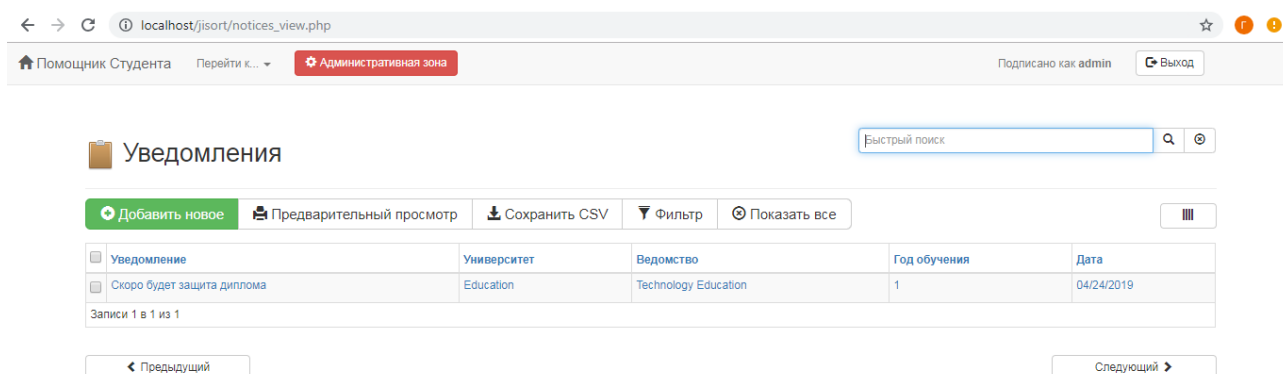
Записи 1 в 2 из 2

← Предыдущий | Следующий →

3.13-сурет – Бағдарламаның емтихан кестесінің бөлімі

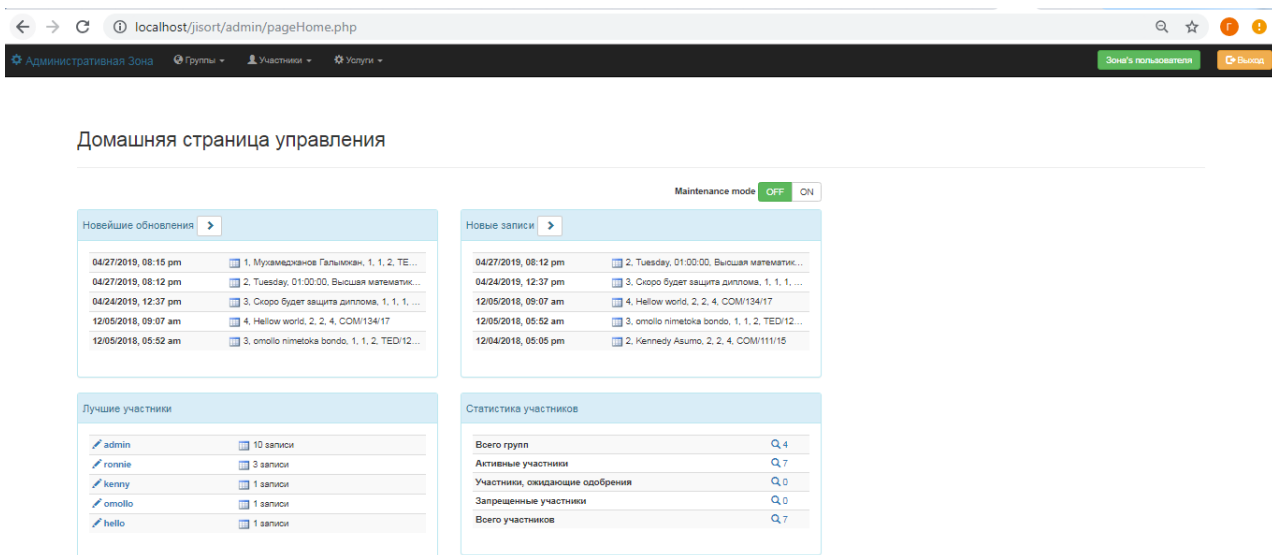


3.14-сурет – Бағдарламаның жаңа емтихан кестесін енгізу бөлімі

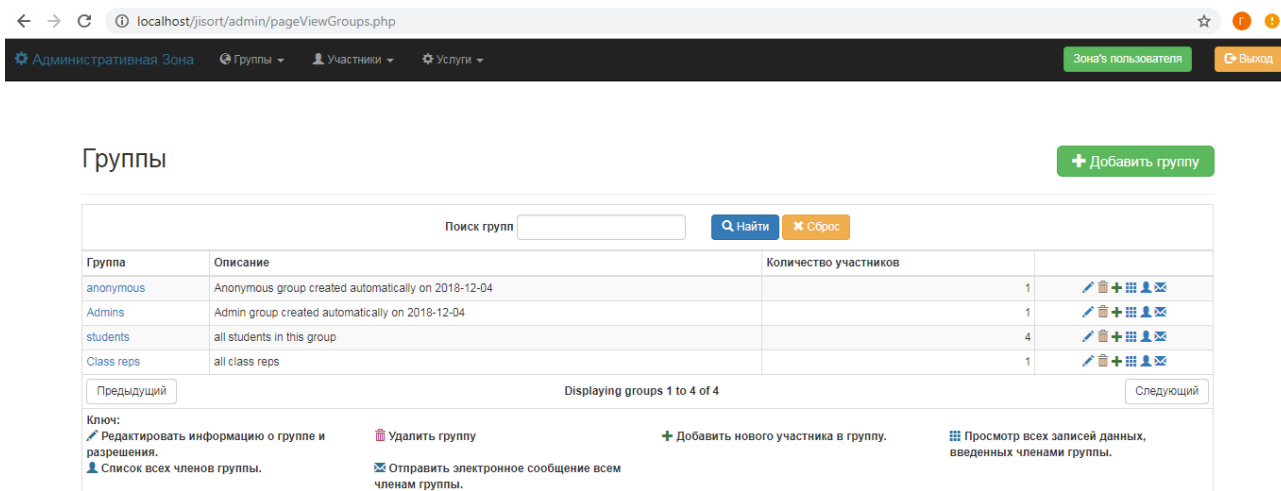


3.15-сурет – Бағдарламаның хабарламалар бөлімі

Бағдарламаның хабарламалар бөлімінде университеттегі іс-шаралар жайлы ақпараттар көрсетіледі.

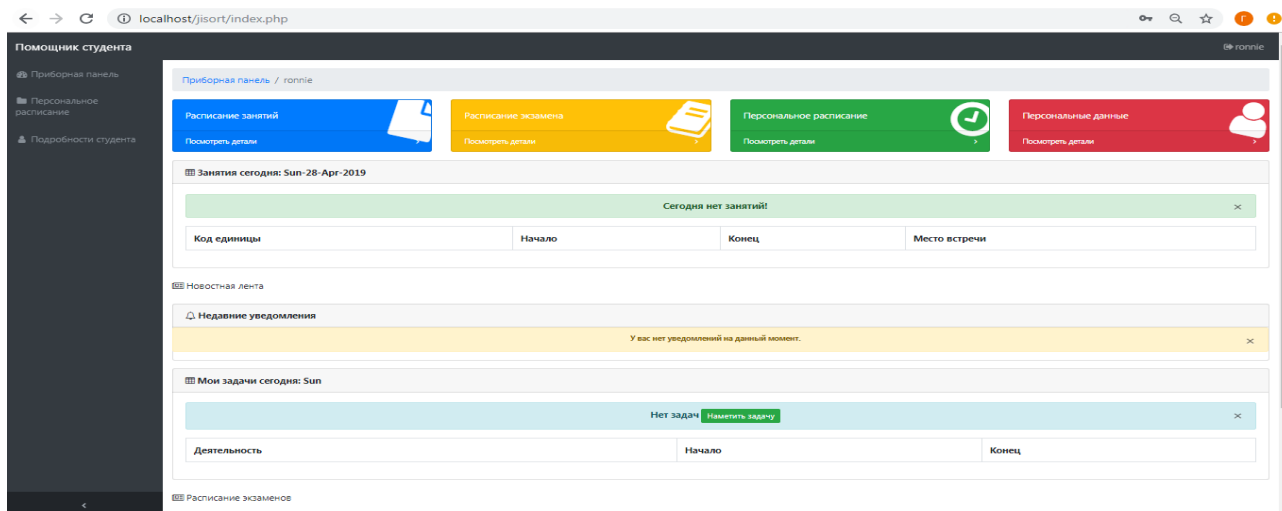


3.16-сурет – Бағдарламаның «домашняя страница» бөлімі

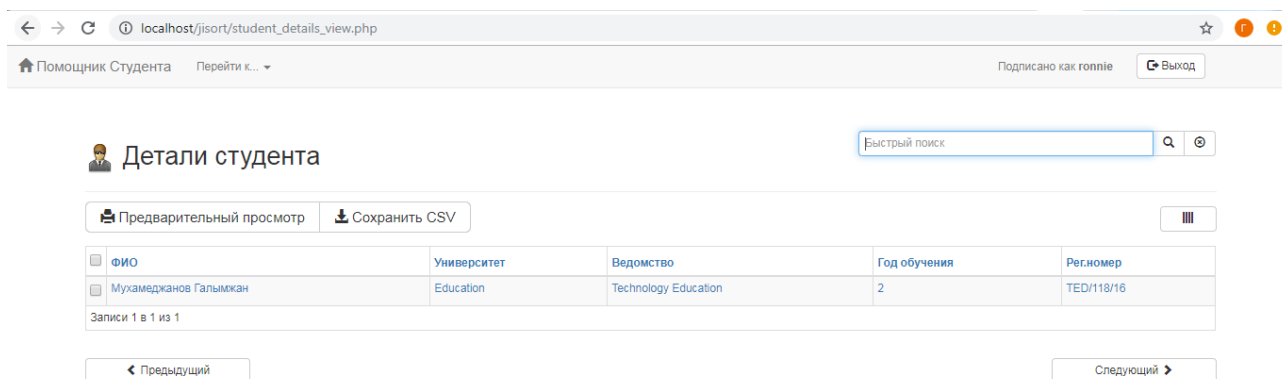


3.17-сурет – Бағдарламаның «группа» бөлімі

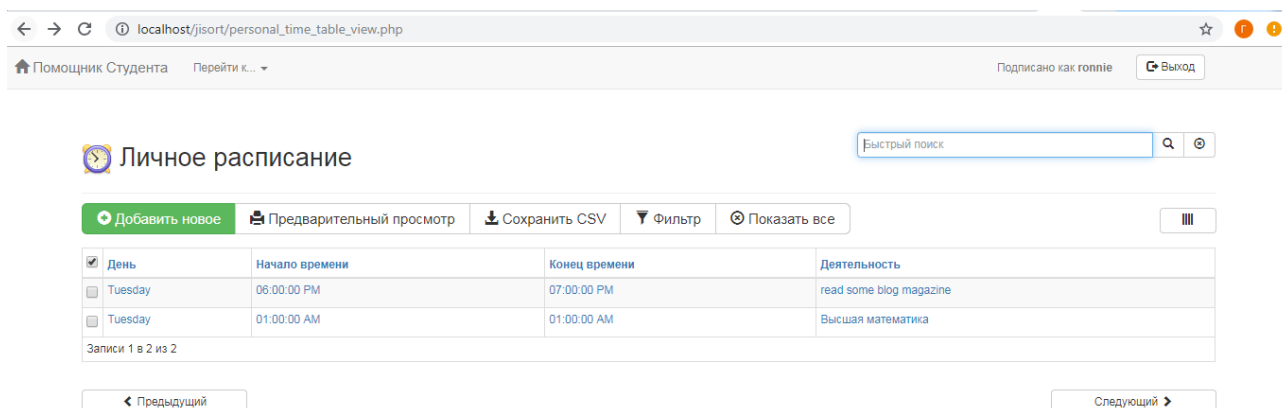
Бағдарламаның «группа» бөлімінде әр санат бойынша группаға біріктіріліп, солар туралы сипаттама беріледі.



3.18-сурет – Бағдарламаның студент рөлінің кіру кезіндегі негізгі бөлімі



3.19-сурет – Бағдарламаның студент рөлінің кіру «детали студента» бөлімі



3.19-сурет – Бағдарламаның студент рөлінің кіру «личное расписание» бөлімі

Кіріс мәліметтер. Бағдарламаның кіріс мәліметтері арқылы бағдарламаға пайдалушының негізгі тестілеу өту кезеңін енгіземіз.

Қажетті техникалық жабдықтар. «Студенттік көмекші WEB қосымшасының білім беру» бағдарламасын құру үшін Intel Core2Duo 2.2 GHz / RAM 1024 Мб / HDD 160 Gb/ VideoCard 384 Mb / HP Compaq 6510b ноутбугын қолдандым.

Шақыру және жүктеу. Студенттік көмекші WEB қосымшасының білім беру бағдарламасын WAMP Server бағдарламасында ашу үшін Пуск → Программы → WAMP Server жолын ашамыз. Өз папкамызды тауып, жобамызды ашамыз. Оны F9 пернесі арқылы немесе папкадағы exe файлын тауып жүктейміз.

Кіріс мәліметтер. Бағдарламаның кіріс мәліметтері арқылы бағдарламаға пайдалушының негізгі функционал батырмаларын басуын келтіреміз.

Шығыс мәліметтер. Бағдарламаның шығыс мәліметтерді серверден жіберілген жауапты, нәтиже ретінде алуға болады.

ҚОРЫТЫНДЫ

Оқу-әдістемелік құралдарды педагогикалық құралдарды пайдалану нәтижесінде білім беру үдерісін дербестендіру жүзеге асырылады. Әрбір студент материалды өзінің жоспарына сәйкес зерттейді, яғни. олардың жеке қабылдау қабілеттеріне сәйкес.

Білім алудың қолжетімділігі мен орындылығы қағидаты зерттелетін материалдың қиындық деңгейіне қол жеткізуге болатындығына байланысты, бірақ сонымен бірге оны ассимиляциялау үшін психикалық және рухани күштердің шиеленісін талап етеді. Дәстүрлі оқыту әдістерінде дидактиканың ең маңызды принципін жүзеге асыру өте қиын. Жаңа ақпарат технологиясынан шығу. Компьютерлер көмегімен оқушылармен сұхбаттарды олардың дайындығына, жылдамдығына және сапасына қарай саралау мүмкін болды. Қазіргі заманғы бағдарламалар күрделіліктің өсуіне байланысты міндеттерді қалыптастыруға мүмкіндік береді. Осындай бағдарламамен жұмыс жасай отырып, студент өз ой-пікірін талап ететін тапсырмаларды тандайды. Сана мен қызмет қағидаты студенттің оқу ісінің мәні болып табылатынын көрсетеді.

Бұл өздігінен білім беру идеясын жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жаңа технология. студент білім беру үдерісіне ынталандырады, не істейді, қалай және неге мұны түсінеді.

Дәстүрлі дидактикалық қағидаларды талдау жаңа ақпараттық технологиялар оларды толыққанды іске асыру үшін жағдайлар жасайтынын көрсетеді.

Жоғарыда айтылғандарға негізделіп отырып, былай деп қорытынды жасауға болады:

Компьютерлік ақпараттық технологиялар - бұл адамның даму үдерісіне әсер ету әдістерін, нысандарын және құралдарын үйлестіру. Оқу технологиясы белгілі бір мазмұнға негізделген және оған сәйкес болуы керек. Бұл компьютерлік технологияны таныстыру кезінде тиісті әдістерді қолдануды қамтиды.

Компьютерлік технологиялар ұсынылған материалды көрнекіліктің жоғары сапалы деңгейіне жетуге мүмкіндік береді, оқу үрдісінде әртүрлі жаттығуларды енгізу мүмкіндіктерін едәуір кеңейтеді, оқу үдерісін жандандырады, нәтижесінде оның динамизмін күшейтуге ықпал етеді, бұл сайып келгенде оқытудың нақты процедуралық аспектісінің негізгі мақсаттарына қол жеткізуге әкеледі. студенттердің зерттелетін материалдарға оң көзқарас қалыптастыру.

Ақпараттық технологиялар тез дамып келеді, бұл бірқатар ұғымдардың тұрақсыздығын түсіндіреді және қалыптасқан ұғымдарды қайта қарауды және нақтылауды талап етеді. Білім беру саласындағы ақпараттық технологиялар қарастырылғанда, ғылым тілі мәселесі ең өткір мәселе болып табылады.

ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

- 1 Каган Б.М. Электронные вычислительные машины и системы. Учеб. пособие для вузов. - 3-е изд. - М.: Энергоатомиздат, 2015.
- 2 Вычислительные машины, комплексы и сети: Учебник /А.П. Пятибратов, С.Н. Беляев, Г.М. Козырева и др.; Под ред. А.П. Пятибратова. - М.: Финансы и статистика, 2015.
- 3 Пятибратов А.П., Гудыко Л.П., Кириченко А.А. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Учебник / Под ред. А.П. Пятибратова. - М.: Финансы и статистика, 2015.
- 4 Вычислительные машины и системы: Учебник для вузов /В.Д. Ефремов, В.Ф. Мелехин, К.П. Дурандин и др.; Под ред. В.Д. Ефремова. - М.: Высш. шк., 2015.
- 5 Водяхо А.И., Горнец Н.Н., Пузанков Д.В. Высокопроизводительные системы обработки данных: Учеб. пособие для вузов. - М.: Высш. шк., 2015.
- 6 Компьютерные системы и сети. Учеб. пособие /В.П. Косарев и др. — М.: Финансы и статистика, 2015.
- 7 Информатика: Учебник /Под ред. Н.В. Макаровой. - М.: Финансы и статистика, 2015.
- 8 Амамия М., Танака К>. Архитектура ЭВМ и искусственный интеллект /Пер. с японск. - М.: Мир, 2015.
- 9 Перспективы развития вычислительной техники: В 11 кн.: Справ. пособие /Под ред. Ю.М. Смирнова. - М.:Высш. шк., 2015. - Кн.3: ЭВМ общего назначения. /Ю.С. Ломов, К.С. Ораевский, А.П. Заморин, А.И. Слуцкий.
- 10 Ю.Мячев А.А., Степанов В.Н. Персональные ЭВМ и микро ЭВМ. Основы организации: Справочник./Под ред. А.А. Мячева.-М.:Радио и связь, 2015.
- 11 П.Гук М. Процессоры Pentium II, Pentium Pro, просто Pentium. - СПб.: Питер КОМ, 2015.
- 12 Корнеев В.В. Параллельные вычислительные системы. - М.: «Нолидидж», 2015.
- 13 Леонтьев В. Новейшая энциклопедия ПК. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2015.
- 14 Кодесов А. Новшества архитектуры Katmail PC Week/RE № 42-43,1998.
- 15 Бройтман Д. Микропроцессор Pentium. Часть 11 Монитор, № 4, 2018.

А Қосымшасы

```
<?php
require_once("include/initialize.php");
if (!isset($_SESSION['ACCOUNT_ID'])){
redirect(web_root."login.php");
}
$content='home.php';
$view = (isset($_GET['page']) && $_GET['page'] != "") ? $_GET['page'] : "";
switch ($view) {
case '1' :
$title="Home";
$content='home.php';
break;
case '2' :
$title="Mission Vision";
$content='about.php';
break;
case '3' :
$title="School History";
$content='history.php';
break;
case '4' :
$title="Developers";
$content='developers.php';
break;
default :
$title="Home";
$content = 'home.php';
}
require_once("theme/templates.php");
?>
<style type="text/css">
/*.bg{
background:url(../images/bg/home_bg.png) no-repeat;
}
*/
.ssgmenu > li > a {
font-size: 25px;
/*font-weight: bold;*/
padding: 15px;
color: #000;

}
.ssgmenu > li > a:hover,
```

А Қосымшасының жалғасы

```
.ssgmenu > li > a:focus{
background: #ff9933;
color: #fff;
}
.motto p {
font-size: 32px;
/*font-weight: bold;*/
margin-top: 5%;
line-height: 32px;
}
.motto{
text-shadow: 1px 1px 4px rgba(0, 0, 0, 1);
color: #000;
font-size:16px;

}
.timeh1{
text-shadow: 1px 1px 4px rgba(0, 0, 0, 1);
color: #000;
}
</style>
<section id="feature" class="transparent-bg" >
<div class="container bg">
<div class="row">
<div class="center wow fadeInDown ">
<ul class="nav navbar-nav ssgmenu motto" id="footer_nav">
<li ><a href="vote/index.php" target="_blank"><i class="icon-
home"></i>ГОЛОС</a></li>
<li ><a href="attendance/check_attendance.php" target="_blank"><i class="icon-
info-sign"></i>УЧАСТНИКИ</a></li>
</ul>
</div>
</div>
<div class="row">
<div class="features">
<!-- <div class="col-lg-2"></div>
<div class="col-lg-8"> -->
<div class="col-lg-6">
<div class="title_index">
<div class="row-fluid">
<div class="span12"></div>
<div class="row-fluid">
<div class="span10">
```


А Қосымшасының жалғасы

```

</div>
<div class="span12">
<div class="motto">
<p>Добро пожаловать&nbsp;&nbsp;&nbsp;<br/><br/>
В приложение "ПОМОЩНИК СТУДЕНТА"&nbsp;&nbsp;&nbsp;
</p>
</div>
</div>
</div>
</div>
<?php //include('title_index.php'); ?>
</div>
</div>
<div class="col-lg-6">
<div class="row-fluid">
<div class="col-md-12 ">
<h2>
<span id="tick2" class="timeh1" style="font-size:30px;">
</span>
<script>
// <!--/. tells about the time -->
function show2(){
if (!document.all&&!document.getElementById)
return
thelement=document.getElementById?           document.getElementById("tick2"):
document.all.tick2
var Digital=new Date()
var hours=Digital.getHours()
var minutes=Digital.getMinutes()
var seconds=Digital.getSeconds()
var dn="PM"
if (hours<12)
dn="AM"
if (hours>12)
hours=hours-12
if (hours==0)
hours=12
if (minutes<=9)
minutes="0"+minutes
if (seconds<=9)
seconds="0"+seconds
```

А Қосымшасының жалғасы

```
var ctime=hours+":"+minutes+":"+seconds+ " "+dn
thelement.innerHTML=ctime
setTimeout("show2()",1000)
}
window.onload=show2
//-->

</script> <!--/. Script where the format of the interface time,month,day and year relies
-->
</h2>
<h2 class="timeh1" style="font-size:40px;">
<?php
$date = new DateTime();
echo $date->format('l, F jS, Y');
?>
</h2>
</div>
</div>
</div>
<!--  -->
<!-- </div>
<div class="col-lg-2"></div> -->
</div><!--/.services-->
</div><!--/.row-->
</div><!--/.container-->
</section><!--/#feature-->
<?php
require_once("include/initialize.php");

?>
<!DOCTYPE html>
<html lang="ru">
<head>
<meta charset="utf-8">
<meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
<meta name="description" content="">
<meta name="author" content="">
<title>Помощник студента</title>
<!-- core CSS -->
<link href="<?php echo web_root; ?>css/css/bootstrap.min.css" rel="stylesheet">
<link href="<?php echo web_root; ?>css/css/font-awesome.min.css" rel="stylesheet">
```

А Қосымшасының жалғасы

```
<link href="<?php echo web_root; ?>css/css/animate.min.css" rel="stylesheet">
<link href="<?php echo web_root; ?>css/css/prettyPhoto.css" rel="stylesheet">
<link href="<?php echo web_root; ?>css/css/main.css" rel="stylesheet">
<link href="<?php echo web_root; ?>css/css/responsive.css" rel="stylesheet">
<link href="<?php echo web_root; ?>font-awesome/css/font-awesome.min.css"
rel="stylesheet">
<link href="<?php echo web_root; ?>css/dataTables.bootstrap.css" rel="stylesheet">
<!-- datetime picker CSS -->
<link rel="stylesheet" href="<?php echo web_root; ?>select2/select2.min.css">
<div class="col-lg-4 row" style="float:left"></div>
<style>
fieldset
{
text-align:center; width: 500px;
background-color:white;
height: auto;
margin-left:30%;
margin-top:85px;
border-radius: 10px;
box-shadow: 2px 4px 10px rgba(0,0,0,.6)
}
form INPUT
{
padding: 10px;
}
body
{
background:url(images/bg/mainbg.png);
}
.button
{
width:110px;
height:50px;
background: url("../images/login.png");
background-size: 110px 50px;
background-repeat: no-repeat;
border:none;
cursor:pointer;
}
p {
color:#fff;
}
```

А Қосымшасының жалғасы

```
a:hover{
color:#fff;
}
h3{
color:#fff;
}
</style>
</head><!--/head-->

<body class="homepage" >
<div class="container-fluid">
<div class="row-fluid">
<div class="span12" id="content">
<div class="row-fluid">
<!-- block -->
<div class="block">
<div class="navbar navbar-inner block-header">
<div class="container">
<div id="" class="muted pull-right">
<a id="return" data-placement="left" title="Click to Return" href="index.php"><i
class="icon-arrow-left"></i> Назад</a>
</div>
</div>
</div>
<div class="block-content collapse in">
<h3></h3><i class="icon-group"></i>&nbsp;Разработчик</h3>
<hr>
<div class="span3">
<center>

<hr>
<p>ФИО: Оразалы Айгерим</p>
<p>Адрес: Алматы</p>
<p>Эл. адрес: aikosha.1996.kz@mail.ru</p>
<p>Позиция: Программист</p>
</center>
</div>
</div>
</div>
<!-- /block -->
</div>
</div>
```

А Қосымшасының жалғасы

```
</div>
</body>
</html>
<?php
require_once("include/initialize.php");

?>
<!DOCTYPE html>
<html lang="ru">
<head>
<meta charset="utf-8">
<meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
<meta name="description" content="">
<meta name="author" content="">
<title> Помощник студента</title>
<!-- core CSS -->
<link href="<?php echo web_root; ?>css/css/bootstrap.min.css" rel="stylesheet">
<link href="<?php echo web_root; ?>css/css/font-awesome.min.css" rel="stylesheet">
<link href="<?php echo web_root; ?>css/css/animate.min.css" rel="stylesheet">
<link href="<?php echo web_root; ?>css/css/prettyPhoto.css" rel="stylesheet">
<link href="<?php echo web_root; ?>css/css/main.css" rel="stylesheet">
<link href="<?php echo web_root; ?>css/css/responsive.css" rel="stylesheet">
<link href="<?php echo web_root; ?>font-awesome/css/font-awesome.min.css"
rel="stylesheet">
<link href="<?php echo web_root; ?>css/dataTables.bootstrap.css" rel="stylesheet">
<!-- datetime picker CSS -->
<link rel="stylesheet" href="<?php echo web_root; ?>select2/select2.min.css">
<div class="col-lg-4 row" style="float:left"></div>
<style>
fieldset
{
text-align:center; width: 500px;
background-color:white;
height: auto;
margin-left:30%;
margin-top:85px;
border-radius: 10px;
box-shadow: 2px 4px 10px rgba(0,0,0,.6)
}
form INPUT
{
padding: 10px;
```

А Қосымшасының жалғасы

```
}
body
{
background:url(images/bg/mainbg.png);
}
.button
{
width:110px;
height:50px;
background: url("../images/login.png");
background-size: 110px 50px;
background-repeat: no-repeat;
border:none;
cursor:pointer;
}
a:hover{
color:#fff;
}
</style>
</head><!--/head-->
<body class="homepage" >
<div class="container-fluid">
<div class="row-fluid">
<div class="span12" id="content">
<div class="row-fluid">
<div class="navbar navbar-inner block-header">
<div class="container">
<div id="" class="muted pull-right">
<a id="return" data-placement="left" title="Click to Return" href="index.php"><i
class="icon-arrow-left"></i> Назад</a>
</div>
</div>
</div>
<!-- block -->
<div class="block">
<div class="block-content collapse in">
<div class="span12">
миссия
<hr>
видение
</div>
</div>
```

А Қосымшасының жалғасы

```
</div>  
<!-- /block -->  
</div>  
</div>  
</div>  
</div>  
</body>  
</html>
```